| | |
|---|---|
| Lugar | JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI |
| Fecha | *04/08/2026* |
| Tema | SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO |
| Desarrollo | OBJETIVO<br>Fortalecer los conocimientos del talento humano del Jardín Infantil Caracoli sobre el Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, mediante la socialización de su estructura, componentes, procedimientos y organización interna, promoviendo la apropiación de las acciones de prevención, preparación, respuesta y recuperación ante situaciones de emergencia, con el propósito de garantizar una adecuada implementación del plan y fortalecer la seguridad de los niños, las niñas, el talento humano y las instalaciones de la unidad operativa.<br><br>METODOLOGÍA<br>La actividad se desarrolló mediante una jornada de socialización participativa, en la cual se presentó el Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, se explicó cada uno de sus componentes, se revisaron los *procedimientos institucionales para la atención de emergencias, se* conformaron los diferentes comités y brigadas, y se resolvieron las inquietudes de los asistentes. Durante la jornada se promovió el intercambio de experiencias y la participación activa del talento humano, fortaleciendo el conocimiento de las responsabilidades individuales y colectivas frente a la prevención y atención de emergencias.<br><br>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD<br>Siendo las 4:20 p.m. del día, se dio inicio a la jornada de socialización del Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático con la participación de todo el talento humano del Jardín Infantil Caracoli. La actividad se desarrolló en |

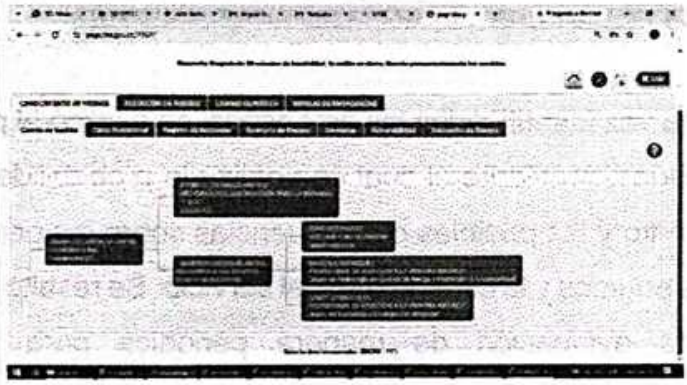
Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| | el salón del nivel Prejardín A, con el propósito de presentar el documento institucional que orienta las acciones de prevención, preparación y respuesta frente a las diferentes situaciones de emergencia que puedan presentarse dentro o fuera de la unidad operativa.<br><br>La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte de la responsable de la socialización, quien explicó la importancia de que todo el personal conozca el contenido del plan, teniendo en cuenta que cada colaborador cumple un papel fundamental en la prevención de riesgos y en la atención organizada de cualquier situación que pueda afectar la seguridad de la comunidad educativa.<br><br>Durante la presentación se explicó que el Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático es una herramienta institucional que permite identificar los posibles riesgos presentes en el jardín infantil, evaluar su nivel de impacto, establecer medidas preventivas y definir procedimientos claros para actuar de manera organizada antes, durante y después de una emergencia. Se resaltó que el objetivo principal del plan es disminuir la vulnerabilidad de la unidad operativa, fortalecer la capacidad de respuesta del talento humano y garantizar la continuidad del servicio bajo condiciones seguras.<br>Se enfatizó que la gestión del riesgo es un proceso permanente que involucra la identificación de amenazas, la implementación de acciones preventivas, la preparación del personal, la organización de los recursos disponibles y la realización de simulacros que permitan fortalecer la capacidad de respuesta institucional. Asimismo, se recordó que la |

Powered by CamScanner

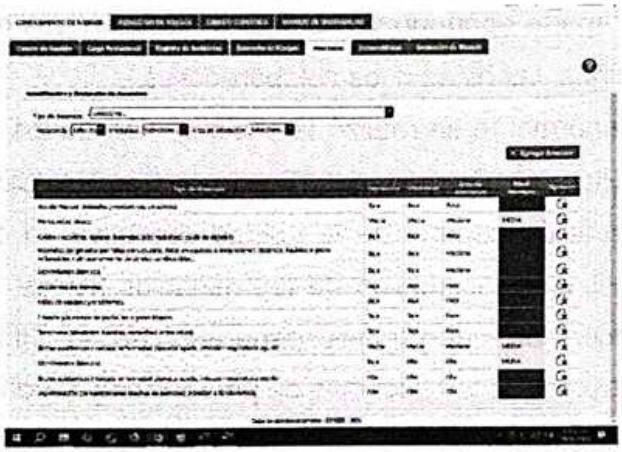
prevención inicia desde las actividades cotidianas, mediante la observación constante de las condiciones locativas, la identificación de actos inseguros y el reporte oportuno de cualquier situación que represente un riesgo para los niños, las niñas o los colaboradores.

Posteriormente se realizó la socialización de los principales componentes del Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, iniciando con la información general de la unidad operativa, la caracterización del jardín infantil y la descripción de los espacios físicos, información que permite conocer las condiciones generales de la infraestructura y facilita la planeación de las acciones de prevención y respuesta.

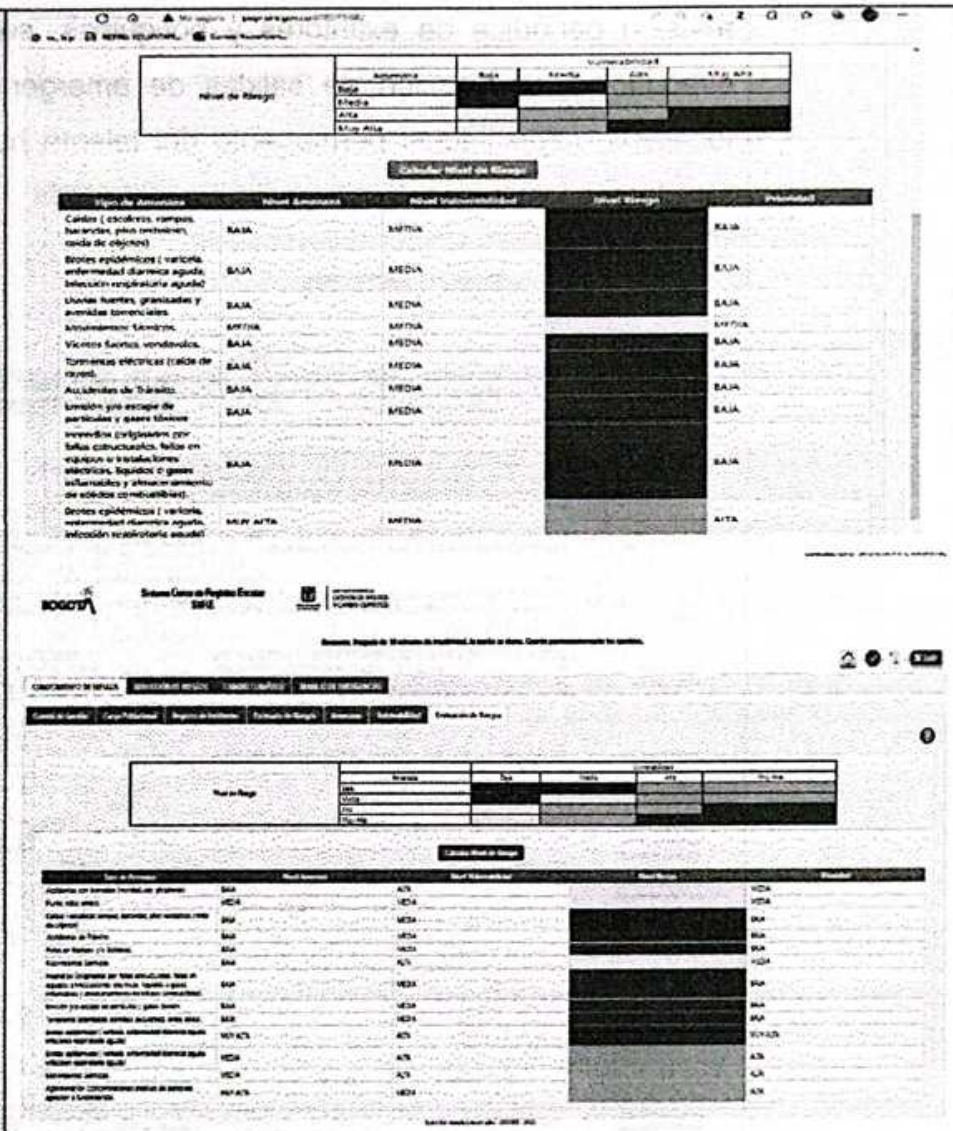


Seguidamente se presentó el análisis de amenazas, explicando que estas pueden ser de origen natural, tecnológico o antrópico. Entre las principales amenazas identificadas para la unidad operativa se mencionaron los sismos, incendios, fugas de gas, fallas eléctricas, inundaciones, vendavales, movimientos en masa, accidentes durante las actividades pedagógicas, emergencias médicas, interrupciones en los servicios

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| | públicos y situaciones externas que puedan afectar el normal funcionamiento del jardín infantil.<br><br>Una vez identificadas las amenazas, se explicó el proceso de evaluación de riesgos, mediante el cual se analiza la probabilidad de ocurrencia de cada evento y las posibles consecuencias sobre las personas, la infraestructura, los equipos y la continuidad del servicio. Se resaltó la importancia de realizar esta evaluación de manera periódica para actualizar las medidas preventivas y fortalecer los mecanismos de control. |

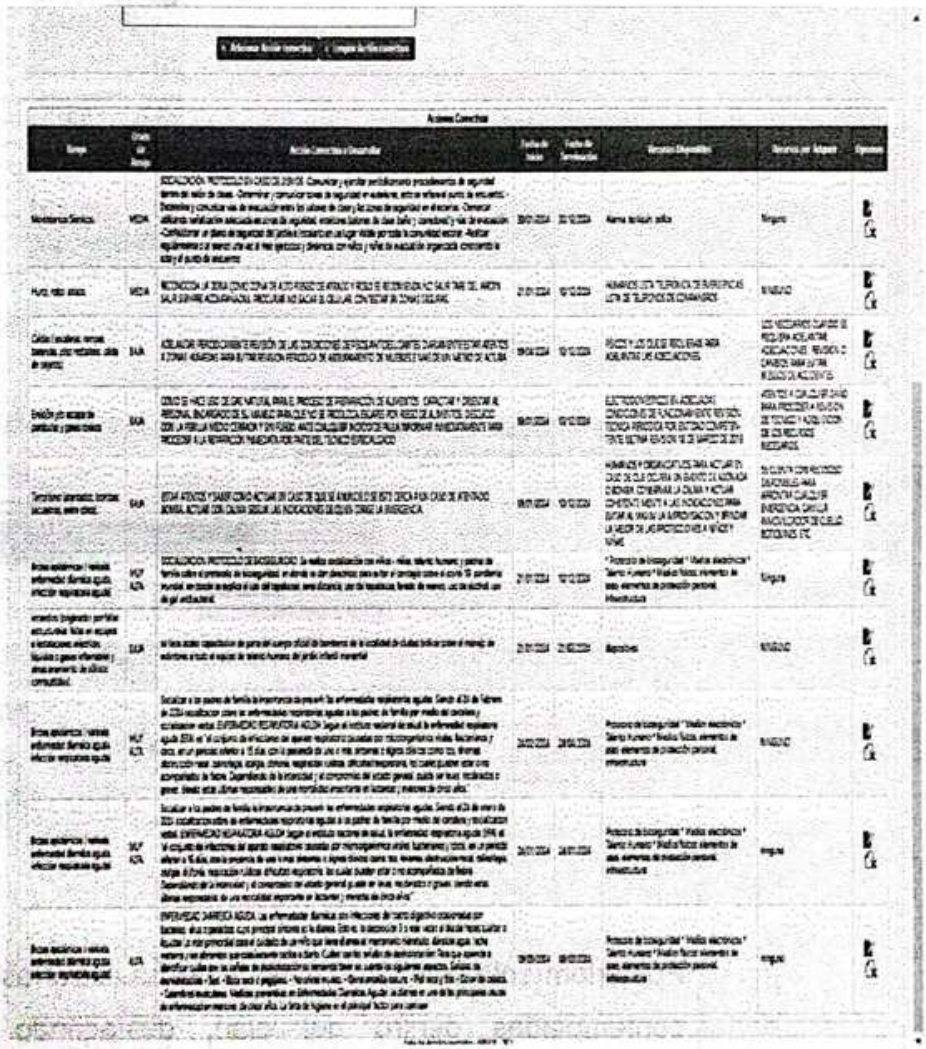
Powered by CamScanner



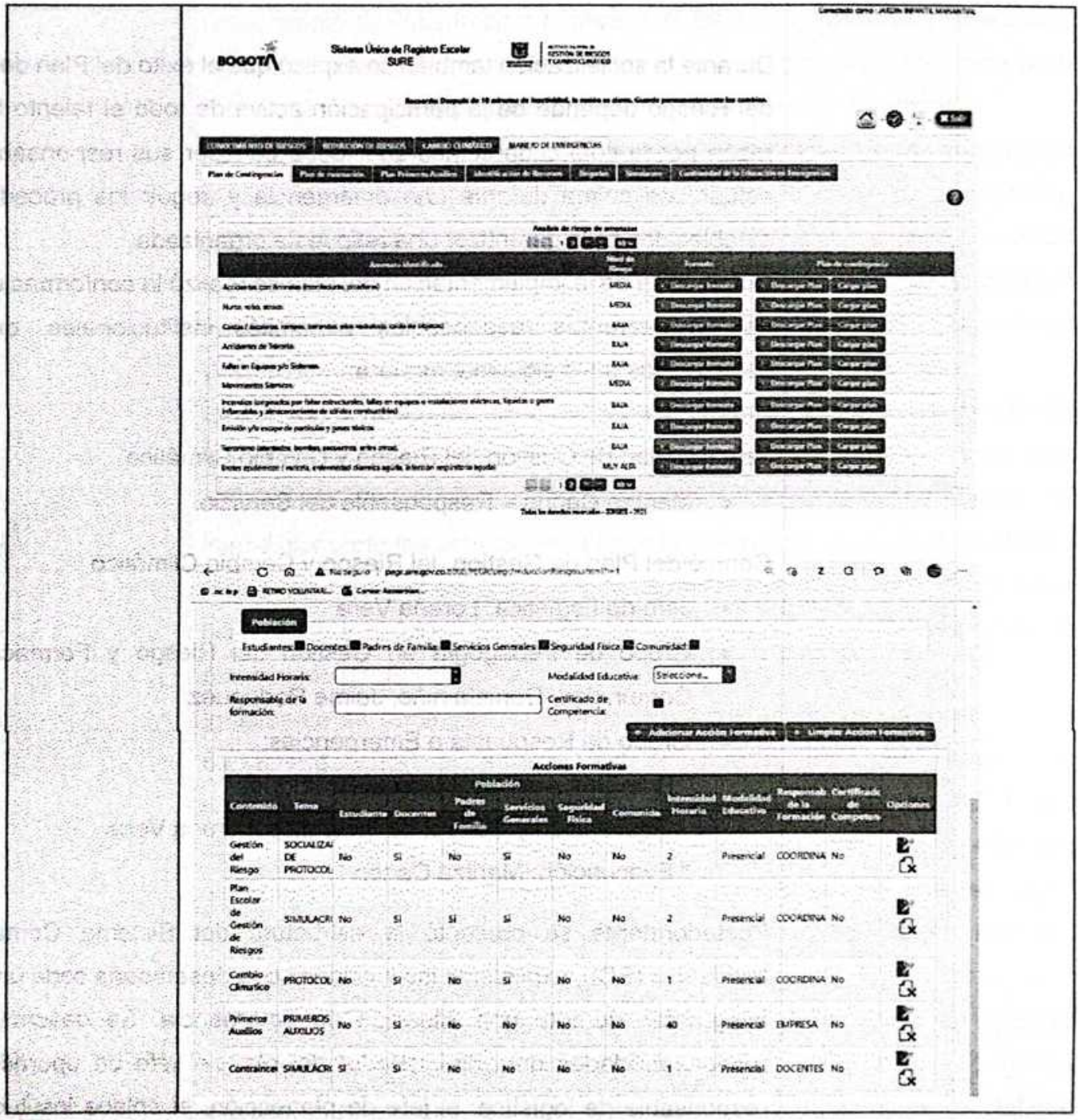
Posteriormente se abordó el tema de las acciones correctivas y preventivas contempladas dentro del plan, destacando actividades como las inspecciones de seguridad, mantenimiento preventivo de las instalaciones,

Powered by CamScanner

revisión periódica de extintores y botiquines, señalización de rutas de evacuación, verificación de salidas de emergencia, control de riesgos locativos, capacitación permanente del talento humano y realización de simulacros institucionales.



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Durante la socialización también se explicó que el éxito del Plan de Gestión del Riesgo depende de la participación activa de todo el talento humano, razón por la cual cada colaborador debe conocer sus responsabilidades, actuar con calma durante una emergencia y seguir los procedimientos establecidos para garantizar una respuesta organizada.

Como parte de la implementación del plan se realizó la conformación oficial de los diferentes responsables y comités institucionales, quedando establecidos de la siguiente manera:

Jefe del Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático

- Maritza Cañon – Responsable del Servicio.

Comité del Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático

- Jefe de Logística: Lorena Vera
- Grupo de Pedagogía en Gestión del Riesgo y Formación a la Comunidad: Daniela niño, Jaime Rodriguez
- Grupo de Respuesta a Emergencias:
  * Primeros Auxilios: Marcela Rodríguez.
  * Prevención y Control de Incendios: Lorena Vera.
  * Evacuación: Maritza Cañon

Posteriormente se presentó la estructura del Sistema Comando de Incidentes (SCI), explicando las funciones que desempeña cada uno de sus integrantes durante una situación de emergencia. Se describieron las responsabilidades del administrador del plan, el jefe de operaciones, el responsable de logística, el jefe de planeación, el enlace institucional, el

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| | responsable de información pública y el área administrativa y financiera, destacando la importancia de mantener una adecuada coordinación para facilitar la toma de decisiones y garantizar una respuesta eficiente.<br>Asimismo, se socializaron las funciones específicas de la brigada de emergencias, enfatizando las responsabilidades del grupo de evacuación, primeros auxilios y prevención y control de incendios. Se explicó que estos equipos deben actuar de manera coordinada, siguiendo los protocolos institucionales y manteniendo una comunicación permanente durante el desarrollo de cualquier evento que requiera la activación del plan.<br>La jornada continuó con la explicación del Plan de Evacuación, detallando las acciones que deben realizarse antes, durante y después de una emergencia. Se recordó la importancia de conservar la calma, suspender inmediatamente las actividades, seguir las instrucciones de los brigadistas, utilizar las rutas de evacuación señalizadas, evitar devolverse por objetos personales y dirigirse de manera ordenada hacia el punto de encuentro establecido por la institución.<br>Igualmente se socializaron los procedimientos generales para la atención de emergencias, el sistema de notificación, los mecanismos de comunicación con los organismos de socorro, los medios de ayuda disponibles dentro de la unidad operativa, el directorio de entidades externas de apoyo, la determinación del cese del peligro y las acciones necesarias para el restablecimiento seguro de las actividades una vez finalizada la emergencia.<br>Durante la actividad también se recordó la importancia de realizar simulacros de evacuación de manera periódica, ya que estos permiten evaluar la efectividad del plan, fortalecer las competencias del talento |

Powered by CamScanner

humano, identificar oportunidades de mejora y garantizar que todos los colaboradores conozcan adecuadamente los procedimientos establecidos para actuar ante cualquier eventualidad.

Finalmente, se desarrolló un espacio de preguntas y retroalimentación, en el cual los asistentes manifestaron sus inquietudes relacionadas con los procedimientos de evacuación, las funciones de las brigadas y la atención inicial de emergencias. Las inquietudes fueron resueltas durante la jornada, fortaleciendo la comprensión del plan y el compromiso del equipo con su implementación.

Como cierre de la actividad, todos los asistentes aprobaron la conformación del Plan de Gestión del Riesgo y Cambio Climático del Jardín Infantil Caracoli, manifestando su compromiso de cumplir las funciones asignadas, participar activamente en las capacitaciones y simulacros programados y aplicar los protocolos institucionales para contribuir a la prevención de riesgos y a la atención organizada de cualquier situación de emergencia.

Para constancia de la participación y aprobación de la conformación del plan, los asistentes proceden a registrar su firma en el listado correspondiente.



Powered by CamScanner

| | Nombre | Cargo/Rol | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|---|
| Asistentes | Maritza Cañon | Responsable del servicio | Jardín Caracolí | |
| | Lorena vera | Profesional de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | May Carolina Hernandez | Profesional de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Daniela Niño Hincapie | Profesional de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Maribeth Barba | Profesional de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Lina Vargas Beltran | Profesional de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Diana Marcela Rodriguez | Profesional de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Leidy Vanessa Cuesta | Profesional de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Lina Yamile Ospina | Auxiliar de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Diana Carolina Vargas | Auxiliar de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Greis Gonzalez | Auxiliar de atención a la primera infancia | Jardín Caracolí | |
| | Paula Alejandra Bohorquez | Auxiliar de servicios generales | Jardín Caracolí | |
| | Marisol Gamboa | Auxiliar de servicios generales | Jardín Caracolí | |
| | Verónica Lombana | Auxiliar de servicios generales | Jardín Caracolí | |
| | Diana Isabel Martinez | Manipulador de alimentos | Jardín Caracolí | |
| | Bercy Luz Toro | Manipulador de alimentos | Jardín Caracolí | |
| | Luz Adriana Pulido | Manipulador de alimentos | Jardín Caracolí | |
| | Jaime Eduardo Rodríguez | Auxiliar administrativo | Jardín Caracolí | |
| Compromisos | | | | |
| | | | | |

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Próxima reunión | | | |
| Elaboró | *Maritza Cañón* | | |

Powered by CamScanner